

Б1.Б.01 История и философия науки

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Системный подход в диссертационном исследовании».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	-	Знать: методологию и методы научного исследования
		Уметь: применять методологию и методы научного исследования
		Владеть: навыками методологии и использования методов научного исследования
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	-	Знать: критерии культуры научного исследования
		Уметь: применять критерии и нормы культурой научного исследования
		Владеть: навыками использования культуры научного исследования
ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	-	Знать: методы и приемы разработки новых методов исследования
		Уметь: применять методы и приемы разработки новых методов исследования
		Владеть: навыками использования методов и приемов разработки новых методов исследования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	-	<p>Знать: теоретические подходы к организации исследовательской работы</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы к организации исследовательской работы коллектива</p> <p>Владеть: навыками организации научного исследования</p>
ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-	<p>Знать: теоретические подходы к педагогике</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы к педагогике</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических подходов к педагогике</p>
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	<p>Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений,</p> <p>Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике</p> <p>Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях</p>
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-	<p>Знать: особенности научного мировоззрения</p> <p>Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях</p> <p>Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований</p>
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	-	<p>Знать: специфику российских и международных исследовательских коллективов</p> <p>Уметь: решать научные и научно-образовательные задачи в исследовательских коллективах</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
научных и научно-образовательных задач		Владеть: навыками взаимодействия в научных коллективах для решения научных и научно-образовательных задач
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-	Знать: особенности профессионального развития Уметь: применять философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития Владеть: навыками решения задач профессионального и личностного развития

Б1.Б.02 Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель - совершенствование общекультурных и профессионально-коммуникативных компетенций, позволяющих аспирантам достичь оптимального уровня практического владения иностранным языком для использования его в научно-профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа аспиранта и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-	Знать: - грамматические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; структуру научного текста на иностранном языке (тезисов, статьи, аннотации, доклада, реферата); принципы сжатия языкового материала иноязычного текста (аннотирования и реферирования); профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул; актуальные проблемы в сфере научно-профессиональных интересов,

		<p>основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт; требования к письменному переводу с иностранного на русский язык; требования к оформлению параллельного перевода; основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; принципы оценки и анализа материала в зарубежных источниках по специальности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и переводить грамматические конструкции; выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; составить научный текст на иностранном языке (тезисы, аннотация, доклад, реферат); аннотировать и реферировать текст на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной
--	--	---

		<p>коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии; изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме реферата и аннотации), написать доклад и сообщение по специальности на иностранном языке; обсуждать актуальные проблемы научно-профессиональной сферы, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт; прогнозировать поступающую информацию в иноязычном тексте (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.); оформлять параллельный перевод с соблюдением стилистических норм; использовать основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности, пользуясь современными технологиями; оценивать и анализировать материал в зарубежных источниках по специальности.</p>
<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>-</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; навыками оформления параллельного перевода с соблюдением стилистических норм; информационными технологиями при работе с иноязычным текстом и подготовке презентации, перевода, реферата; навыками оценки и анализа зарубежного опыта по специальности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы в коллективе; этикетные формулы для межкультурного общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать необходимые этикетные формулы на иностранном языке.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикетными нормами межкультурного общения; клишированными оборотами вежливой речи.
<p>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно овладевать иноязычными знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд

Б1.В.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технология организации и проведения научно-исследовательской работы», «Научно-исследовательская деятельность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4:готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	-	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения Владеть: навыками работы в команде.

<p>ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>		<p>Знать: содержание основных образовательных программ высшего образования.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса ступени аспирантуры.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования образовательного процесса и формированием профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов в области юриспруденции</p>
<p>ПК-1: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>-</p>	<p>Знать: - методы организации и проведения научных исследований в области права;</p> <p>Уметь: - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу.</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу.</p>
<p>ПК-2: способностью преподавать юридические</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые</p>

<p>дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>		<p>требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности;</p> <p>Уметь: проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; - анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; - применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий;</p> <p>Владеть: способностями к целеполаганию, - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс; - навыками оформления презентации актуальной информации</p>
<p>ПК-3: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>-</p>	<p>Знать: принципы и способы организации самостоятельной работы обучающихся; основные методологические принципы воспитания личности.</p> <p>Уметь: организовать самостоятельную работу обучающихся; использовать теоретические и экспериментальные данные педагогики, психологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения.</p> <p>Владеть: навыками организации и контроля самостоятельной работы обучающихся; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения; организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении</p>
<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные концепции этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: следовать профессиональным нормам этической деятельности</p>

		<p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>-</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>

Б1.В.02 Системный подход в диссертационном исследовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к вариативной части блока учебного плана. Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: «Основы научных исследований» и «Основы технического творчества и защита интеллектуальной собственности»

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, написании и подготовке к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	-	Знать: сущность системного подхода к профессиональной деятельности, его основные понятия и определения
		Уметь: выполнять системный критический анализ при решении профессиональных задач
		Владеть: методикой анализа объектов профессиональной деятельности
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	-	Знать основные понятия и правила методологии науки
		Уметь составлять системную схему научно-исследовательской работы, выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы.
		Владеть методикой анализа результатов собственных исследований
ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства	-	Знать новые методы исследования в профессиональной области, нормы законодательства их использования в собственных разработках
		Уметь применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новые методы исследований в области

Российской Федерации об авторском праве		юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		Владеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере
ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-	Знать правила анализа известных решений, этические нормы их использования в собственных разработках
		Уметь применять системный анализ состояния исследуемой проблемы
		Владеть базовыми знаниями теоретических и прикладных наук и корректно использовать их в собственных разработках
ПК-1: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	-	Знать возможности системного подхода к профессиональной деятельности в планировании личного профессионального развития.
		Уметь применять системный анализ для оценки планирования и результатов собственной профессиональной деятельности
		Владеть методикой формулировки выводов из результатов собственных исследований и доказательств достижения поставленной цели.
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	Знать основы методологии науки
		Уметь формулировать и аргументировано представлять противоречия и гипотезы.
		Владеть методикой выявления и использования в научно-исследовательской работе элементов понятийного аппарата исследований.
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-	Знать основы целостного системного научного мировоззрения
		Уметь осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
		Владеть методикой проектирования исследований в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-	Знать основы работы в команде над междисциплинарными проектами, в том числе с применением современного системного научного подход
		Уметь управлять междисциплинарным коллективом
		Владеть техникой организации проведения исследований

Б1.В.03 Методика постановки и проведения эксперимента

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – теоретически и практически изучить, и сформировать у обучающихся навыки использования методов планирования эксперимента, сбора и систематизации данных, численной обработки полученных результатов и корректной интерпретации результата экспериментального исследования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка и написание диссертации, подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1: способностью анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции	-	Знать: Основные междисциплинарные в том числе и информационные способы научных исследований
		Уметь: оперировать основными междисциплинарными в том числе и информационными способами научных исследований
		Владеть: навыками кооперированиями способов научных исследований
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	Знать: современные научные достижения и идеи в междисциплинарных областях
		Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских задач
		Владеть: навыками генерирования идей при решении исследовательских задач

Б1.В.04 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины, сдаваемой в качестве кандидатского экзамена по специальности «конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», является совершенствование знаний в триаде названных дисциплин и формирование профессиональных компетенций исследователя по названной специальности 12.00.02.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является заключительной в системе обучения по специальности 12.00.02 и сдаётся в качестве кандидатского экзамена на последнем курсе обучения в аспирантуре.

Данная дисциплина базируется на следующих дисциплинах: философия, методология и методика научных исследований, теория государства и права, история государства и права, конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право, проблемы местного самоуправления, проблемы юридической ответственности, конституционное право зарубежных стран, конституционно процессуальное право, избирательное право, парламентское право, президентское право, иные отраслевые дисциплины (административное право, финансовое право, гражданское право, банковское право, трудовое право, семейное право, уголовное право, земельное право, уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, исправительно-трудовое право и др.).

Дисциплина необходима для завершения работы над кандидатской диссертацией и её защиты.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции по специальности 40.06.01 «Юриспруденция» и направлению подготовки 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1: способностью анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции	-	Знать: критерии определения природы нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности, в данном случае – в конституционном судебном процессе

		<p>Уметь: определять вид и природу правоотношения, а также применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: способностью определять вид и природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в конституционном судебном процессе; Владение фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научноисследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права</p>
<p>ПК-2 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>-</p>	<p>Знать: сущность и значение правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь: различать характер различных видов правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками юридической оценки объектов и фактов правоприменительной деятельности в конституционном судебном процессе</p> <p>Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>

Б1.В.ДВ.01.01 Конституционный судебный процесс

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у аспирантов системы знаний об особенностях становления, организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации как специализированного органа судебного конституционного контроля, а также повышение уровня правовой культуры и информированности будущих специалистов в области юриспруденции, формирование специальных знаний о механизме осуществления и процедуре конституционного правосудия, знакомство с решениями и правовыми позициями органов конституционного контроля в Российской Федерации и зарубежных государствах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: теория государства и права, история государства и права, конституционно право, конституционное право зарубежных стран.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук; подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1: способностью анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции	-	Знать: критерии определения природы нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности, в данном случае – в конституционном судебном процессе
		Уметь: определять вид и природу правоотношения, а также применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью определять вид и природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в конституционном судебном процессе
ПК-2 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	-	Знать: сущность и значение правоприменительной деятельности
		Уметь: различать характер различных видов правоприменительной деятельности
		Владеть: навыками юридической оценки объектов и фактов правоприменительной деятельности в конституционном судебном процессе

Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы местного самоуправления

1. Цель освоения дисциплины

Целью – совершенствовать знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования местного самоуправления в Российской Федерации и иных государствах, существенных признаках муниципалитетов и их роли в публичной власти, взаимоотношений с органами государственной власти и иных проблемных аспектов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к основной части программы аспирантуры.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Теория государства и права; История государства и права; Системный подход в диссертационном исследовании; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Современные проблемы теории государства и права; Проблемы конституционного права; Муниципальное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	-	Знать: категориальный аппарат теории местного самоуправления и места органов местного самоуправления в системе органов публичной власти в соответствии с реформой местного самоуправления 2014-2015 годов
		Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в сфере проблем местного самоуправления
		Владеть: методикой и методологией квалифицированных исследований в области проблематики местного самоуправления
ПК-2- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	-	Знать: проблематику теории местного самоуправления с целью ее реализации в соответствующих дисциплинах образовательных программ
		Уметь: организовывать работу студентов по освоению содержания теории местного самоуправления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками привития обучаемым знаний по проблематике местного самоуправления

ФТД.01 Проблемы юридической ответственности

1. Цель освоения дисциплины

Целью - развить знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования юридической ответственности и существенных признаках правонарушения; углубление знаний о категориальном аппарате теорий юридической ответственности и правонарушения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части программы аспирантуры и является одной из дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – История и философия науки, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Современные проблемы теории государства и права, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика, Научно-исследовательская деятельность 3, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	-	Знать: категориальный аппарат теории юридической ответственности и ее научные проблемы
		Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области юридической ответственности
		Владеть: методологией квалифицированного проведения научных исследований в области юридической ответственности
ПК-2: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	-	Знать: проблематику теории юридической ответственности с целью ее реализации в соответствующих дисциплинах основных образовательных программ
		Уметь: организовывать работу студентов по освоению содержания теории юридической ответственности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками привития обучаемым знаний по теории юридической ответственности

ФТД.02 Конституционное право зарубежных стран

1. Цель освоения дисциплины

Целью – развить знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования конституционного (государственного) права в зарубежных странах, овладение основами конституционной компаративистики; развитие знаний о категориальном аппарате конституционного права зарубежных стран с целью более глубокого понимания специфики российского конституционного права и его перспектив.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части программы аспирантуры и является одной из дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – История и философия науки, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Конституционное право России; Муниципальное право; Конституционный судебный процесс; Избирательное право России; Парламентское право России.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Современные проблемы теории государства и права, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика, Научно-исследовательская деятельность 3, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	-	Знать: категориальный аппарат науки конституционного права в зарубежных странах, закономерности возникновения и развития конституций зарубежных государств, их основных институтов
		Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в проблематике конституционного права зарубежных стран
		Владеть: основами компаративистики, т.е. методологией сравнительных исследований конституционных норм и институтов в России и в зарубежных странах
ПК-2- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	-	Знать: конституционную проблематику с целью ее реализации в соответствующих дисциплинах основных образовательных программ
		Уметь: организовывать работу студентов по освоению содержания конституционно-правовой проблематики

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками привития обучаемым знаний по проблематике зарубежных конституций, их норм и институтов